

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Балабанов Виталий Михайлович, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин,
протокол № 5

«27» июнь 2022 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июнь 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части формирования компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	27
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Финансы и финансовая система	14	
Тема 1.1. Сущность и функции денег, денежное обращение.	Содержание учебного материала	4	
	Деньги: их необходимость и происхождение, функции и виды денег. Закон денежного обращения, денежные агрегаты.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	2	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическая сущность финансов, финансовая политика. Финансовая система, ее сферы, органы управления финансами.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	2	
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие государственных финансов. Основные звенья: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит	2	
	Практические работы: Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды.	2	
Раздел 2.	Система страхования	14	
Тема 2.1 Формы и виды страхования	Содержание учебного материала		
	Социально – экономическое содержание страхования. Формы и виды страхования. Страховой рынок и его структура.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	2	

Тема 2.2 Порядок страхового возмещения	Содержание учебного материала	10	2
	Способы страхового возмещения. Расчеты в страховом деле.	4	
	Практические работы: Определение размера страхового платежа. Определение размера страхового возмещения.	4	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	
Раздел 3.	Банки и банковская система	24	2
Тема 3.1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	Содержание учебного материала	4	
	Законодательная основа деятельности современного банка. Функции банков, принципы работы коммерческих банков.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	2	
Тема 3.2. Современная банковская система и ее деятельность	Содержание учебного материала	20	
	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	4	
	Практические работы: Определение суммы процентов по вкладам простыми процентами. Определение суммы процентов по вкладам сложными процентами. Определение величины дохода и возвращаемого займа. Определение стоимости кредита методом равных выплат основного долга. Определение стоимости кредита методом аннуитета.	10	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач по темам: определение суммы процентов по вкладам, определение величины дохода и возвращаемого займа, определение стоимости кредита двумя способами.	6	
Раздел 4.	Рынок ценных бумаг	18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	12	

Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности	Виды ценных бумаг. Характеристики, свойства, стоимости ценных бумаг. Доход и доходность ценных бумаг. Налогообложение ценных бумаг.	4	3
	Практические работы: Определения рыночной стоимости ценных бумаг Определение размера дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям. Определение доходности ценных бумаг.	6	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач по темам: определения рыночной стоимости ценных бумаг, определение размера дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям, определение доходности ценных бумаг.	2	
Тема 4.2. Рынок ценных бумаг и его участники.	Содержание учебного материала	6	2
	Рынок ценных бумаг, его функции, виды, инфраструктура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	4	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	2	
Раздел 5	Валютная система и международные кредитные отношения	11	
Тема 5.1 Валютная система РФ.	Содержание учебного материала	6	
	Валюта и валютные отношения. Котировка валют, валютный курс.	2	
	Практические работы: Расчет курса валют, определение курсовой разницы.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач по теме: расчет курса валют, определение курсовой разницы.	2	
Тема 5.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	5	3
	Платежный баланс страны, его составляющие. Международные финансово-кредитные организации.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	3	
Всего:		54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		81	
Максимальная нагрузка			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета: *учебная доска, учебные парты, стулья для студентов; стол, стул, компьютер, проектор для преподавателя.*

Технические средства обучения: *калькуляторы, диски с записями отдельных тем и фильмов.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова М., «ПРОСПЕКТ», 2011, 719с.
- 2.«Финансы денежное обращение и кредит». Учебник под ред. М.В. Романовского М., «Юрайт», 2010, 542с.
- 3.«Основы банковского дела». Учебное пособие под ред. О.Г. Семенюты, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009, 382с.
- 4.«Рынок ценных бумаг» Учебник под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова, М., «Финансы и статистика» 2010, 447с.
- 5.«Валютные операции». Учебное пособие. Основы теории и практика. Л. Сурен, М., «Дело», 2010, 265с.

Дополнительные источники:

ФЗ «О бюджете 2014 года»
ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
ФЗ «О банках и банковской деятельности»
ФЗ «О предпринимательс
«Правила ведения кредитных операций»
«Методика расчета платежеспособности заемщика»
Программа «Консультант +»

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс,
<http://www.garant.ru/> - ГАРАНТ Информационно – правовой портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	- пользуется кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализирует показатели, связанные с денежным обращением; - проводит анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - сравнивает характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - разбирается в сущности финансов, их функциях и роли в экономике; - перечисляет принципы финансовой политики и финансового контроля; - знает законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ; - перечисляет основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Текущий контроль в форме: -устные ответы студентов, -тестирование по отдельным темам УД, -оценивание всех контрольных работ, -зачет по каждому разделу УД.

• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; • цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; • особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. Компетенции	• представляет структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; • перечисляет цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • демонстрирует структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • перечисляет виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характеризует деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • понимает сущность кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики; • перечисляет особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	Дифференцированный зачет
---	--	--

